

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ" МЕНЗЕЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



**МИНЗЭЛЭ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
"МЭГАРИФ БҮЛЕГЭ"
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

№ 286

от 24.06.2022 г

Анализ

деятельности по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Мензелинском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году

Работа по профориентации и профессиональному самоопределению строится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
- 20 Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51))
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

4. Программы развития системы образования Мензелинского муниципального района
5. Целевой муниципальной программы «Шаг в будущее»

В Мензелинском муниципальном районе система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся строится с учетом следующих целей и задач:

Цель: Оказание профориентационной поддержки учащимся, в том числе с ОВЗ, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности; мероприятия, направленные на выработку у школьников профессионального самоопределения; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в том числе Республики и района через сетевое взаимодействие с работодателями.

Задачи:

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Мензелинского муниципального по педагогическим направлениям;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Работа ведется по следующим позициям:

1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности
2. Профильное обучение
3. Работа по ранней профориентации
4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ
5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей
6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

В ходе изучения проведен мониторинг деятельности по организации работы по самоопределению и профориентации обучающихся.

Цель которого: оказание профориентационной поддержки учащимся (в том числе с ОВЗ) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; формирование профессиональных и технологических компетенций, позволяющих успешно реализовывать свои профессиональные предпочтения в современных условиях и с учетом социально-экономической ситуации района и республики.

В мониторинге приняли участие 16 школ района (100%) и 9 ДООУ (100%). Изучение проводилось по трекам (направлениям):

1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.
2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования.

Анализ результатов мониторинга

Работа по профориентации в 2022-2023 учебном году велась с учетом поставленных задач:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности
- Представления о собственных интересах и возможностях
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

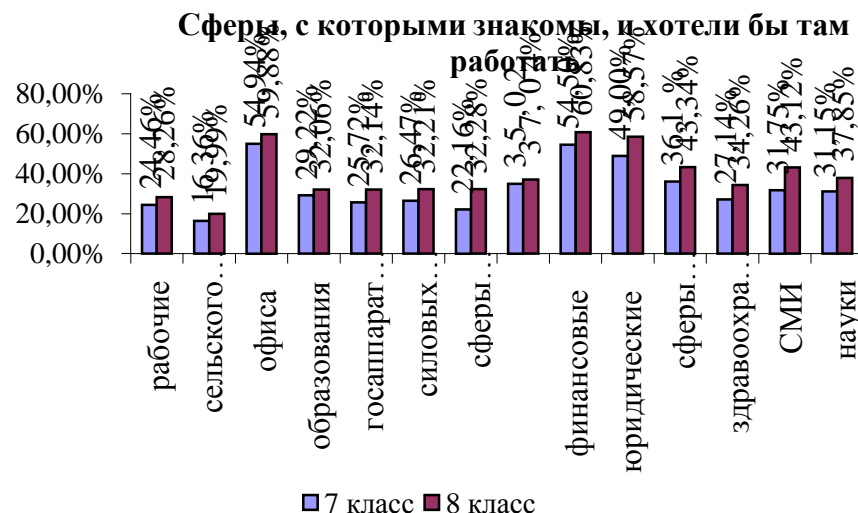
- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения
- Профессиональное самопознание

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

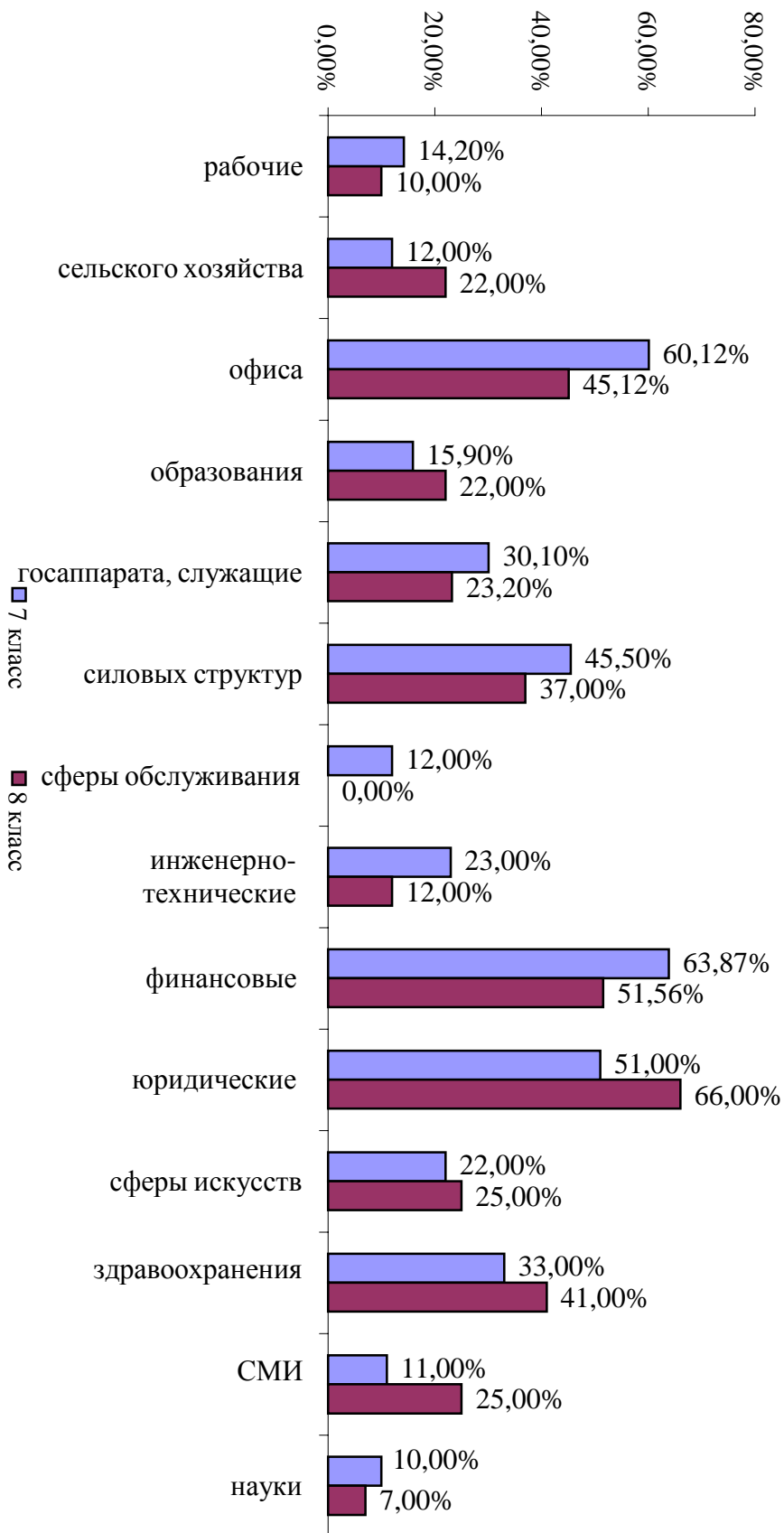
Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности во всех общеобразовательных учреждениях района проводилось в 7-11 классах.

Анализ диагностики учащихся района за 2021г.



Анализ диагностики учащихся района за 2021г.

Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать



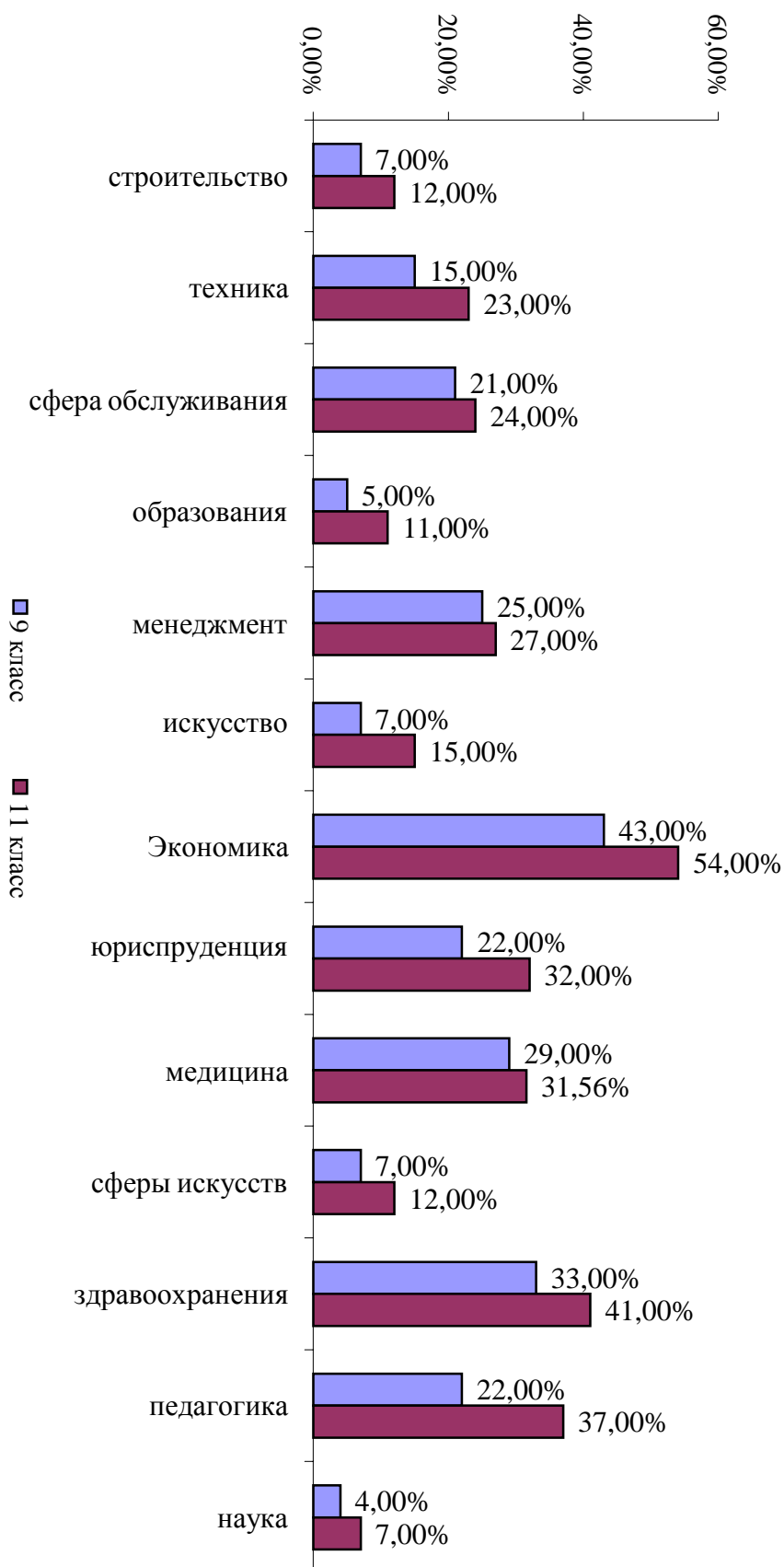
Диагностические данные за 2021г.

Интерес к сферам деятельности



Диагностические данные за 2021г.

Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать



Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как: – федеральный портал "ПроеКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми. В 2021/2022 учебном году 2120 обучающихся из 16 школ района приняли участие в онлайн-уроках проекта: 1-4 классы: 870 человек; 5-8 классы – 958 человек; 9-11 классы – 457 человек.

Всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее» - это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие. В 2021/2022 учебном году учащихся района получили доступ к построению профессиональной траектории на федеральной платформе, включены в список слушателей вебинаров и курсов, а также прошли тестирование, анкетирование, посетили онлайн-уроки, беседы и другие онлайн-мероприятия .

В рамках профориентационной работы в 2021 - 2022 учебном году проведены встречи с представителями вузов, дни открытых дверей, конкурсы и мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Платформа /Школа	Классы	Сроки
1.	Встреча с представителями КФУ	Zoom	9-11 классы школ района	Сентябрь, март
2.	Встреча с представителями КНИТУ	Zoom	9-11 классы школ района	Сентябрь, апрель
3.	Встреча с представителями ТИСБИ	Zoom	9-11 классы школ района	Октябрь, март

4.	Встреча с представителями ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» и ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»	Zoom	7-11 классы городских и сельских школ района	В течение учебного года (по графику муниципальных районов/школ)
5	Встреча с представителями КНИТУ (КХТИ)	Zoom	9-11 класс школ района	Ноябрь, апрель
6	Участие в Дне открытых дверей ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	На базе ГАУЗ «Мензелинская ЦРБ»	9-11 классы городских школ района	февраль

7	Онлайн-уроки «Проектория»	На базе школ (онлайн)	1-11 классы школ района	В течение учебного года
8	Республиканский конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в ОО РТ «Билет в будущее»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Педагоги	В течение учебного года
9.	Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, ОО высшего образования.	На базе вузов Zoom	8-11 классы школ района	В течение учебного года
11	Размещение информации о профориентационной работе в районе на страницах газеты «Мензеля», сайтах отдела образования			В течение учебного года
13	Встреча с представителями Казанского кооперативного института	На базе ДДТ	9-11 классы школ района	Декабрь, май
14	Онлайн-встреча С КНИТУ	Платформа Zoom	10-11 классы школ района	Январь, апрель
15	День открытых дверей в Мензелинском сельскохозяйственном техникуме	МСХТ	8-11 классы школ района	Апрель, май

16	Выездные встречи с представителями Мензелинского педагогического колледжа	Школы города и района	8-11 классы школ района	Март, апрель, май
17	Мероприятия профориентационной направленности (беседы, классные часы, круглые столы, информирование и т.д.)	Школы города и района	1-11 классы	В течение учебного года
18	Экскурсии на предприятия города	Организации/предприятия	7-11 классы	В течение учебного года
19	Посещение выставки «Лаборатория будущего» в г. Казань в рамках проекта «Билет в будущее»	Школы района	7-10 классы	29 апреля 2022
20	Республиканские, муниципальные и школьные конкурсы по профориентации	Отдел образования, школы района	1-11 классы	В течение учебного года

Результаты проведенного мониторинга:

1. Мониторинг проведен с охватом всех школ и ДОУ в районе (100%).
2. В каждой школе приказом директора назначен ответственный за профориентационную работу.
3. В образовательных мероприятиях района ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (данная работа проводится целенаправленно и регулярно у 80% школ, в остальных школах – проводится меньше мероприятий по профориентации).

4. Инновационные формы и методы профориентационной работы (уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, обучения в рамках профильного обучения, проектная деятельность, использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, тестовых программ и т.д. используются активно городскими школами и менее активно сельскими школами.
5. В проекте «Проектория» в 2021-2022 учебном году приняли участие 100% школ района (все городские, и все сельские школы – 100%)
6. Важной задачей комплексной профориентации является формирование у обучающихся с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям. ОУ необходимо проводить целенаправленную работу по вовлечению данной категории обучающихся в профориентационную деятельность и привлекать к участию в конкурс «Абилимпикс».
7. Данные мониторинга подтверждают актуальную проблему профориентационной работы – недостаточное сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОУ с предприятиями. Работа с предприятиями ведется, но необходимо заключать больше договоров (соглашений) с учреждениями СПО, ВПО.
8. Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. Профпробы привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для района профессиям. В этом плане необходимо усилить поработать. Необходимо охватить профессиональными пробами 100% обучающихся 9 классов.

Положительные моменты:

1. Ознакомление учащихся с профессиями, с условиями поступления в техникумы и вузы.
2. Оказание помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.
3. Проведение профориентационной работы с учащимися по возрастным ступеням: ДООУ, 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

4. Участие в профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Проектория»; чемпионате рабочих профессий WorldSkills (есть призовые места), в Республиканском конкурсе «Я – мастер» , в Региональном чемпионате для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
5. Создание психолого-педагогических классов на базе педагогического колледжа
6. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками:
 - анкетирование, диагностика
 - предпрофильное обучение
 - выбор профиля обучения
 - обучение в психолого-педагогических классах
 - сопровождение психолога
 - информирование о мире профессий
 - участие в школьных и районных мероприятиях, экскурсиях, встречах, днях открытых дверей и т.п. по профориентации
 - профессиональные пробы
 - выбор будущей сферы обучения в вузе и ссузе; выбор профессии
7. Повышение эффективности профилитации на ступени среднего общего образования:
 - выбор профиля с учетом пожеланий и потребностей обучающихся (выявление предпочтений)
 - обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
 - сопровождение профессионального самоопределения

Но имеются и недостатки:

1. Мало выпускников 9 и 11 классов поступают в педагогические вузы и ссузы.
2. Мало выпускников остается учиться в районе.
3. Единицы студентов возвращаются на работу в район.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Директорам школ:

1. Усилить профориентационную работу не только с учащимися, но и с их родителями.

2. Выработать этапы и содержание профориентационной работы, начиная с учащихся начальных классов, учащимися среднего звена (5-7 классы)
3. На 2022-2023 учебный год запланировать профориентационные мероприятия для школьников разного возраста. Данные мероприятия должны отвечать возрастным требованиям.
4. Усилить работу по вовлечению обучающихся 9 классов в профессиональные пробы.
5. Усилить работу по вовлечению в конкурс «Абилимпикс» обучающихся с ОВЗ.

Ответственным за профориентационную работу в школах:

1. Усилить работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Составить план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, с учетом возрастных требований.
3. Увеличить охват учащихся профориентационной работой.
4. Провести анализ профориентационной работы за 2021-2022 учебный год в сравнение с предыдущими годами (2019-2020, 2020-2021)
5. В начале 2022-2023 учебного года провести входное тестирование по профориентации с учащимися 7-11 классов, провести анализ тестирования.
6. Вести работу с учетом профессиональных интересов и предпочтений школьников.
7. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Классным руководителям:

1. Организовать работу по профессиональной ориентации учащихся с учетом планирования.
2. Организовать сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Разнообразить систему профориентационной работы.

Психологам школ:

1. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
2. Осуществлять сопровождение учащихся при организации профориентационной работы (анкетирование, тестирование, беседы, рекомендации и т.д.)

Психологу отдела образования (совместно с психологами школ):

1. Изучить профессиональные интересы и склонности учащихся.
2. Осуществить мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей, а также готовность обучаться в психолого-педагогических классах.
3. Проводить тренинговые занятия по профориентации учащихся.
4. Проводить беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора.
5. Проводить психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию у школьников адекватной самооценки.
7. Оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.
8. Создать базу данных по профдиагностике.

Методической службе района:

1. Разработать муниципальный план работы по профориентации и дорожную карту на 2022-2023 учебный год.
2. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, а также педагогам, работающими с учащимися.

Руководитель



Л. В. Петраев

